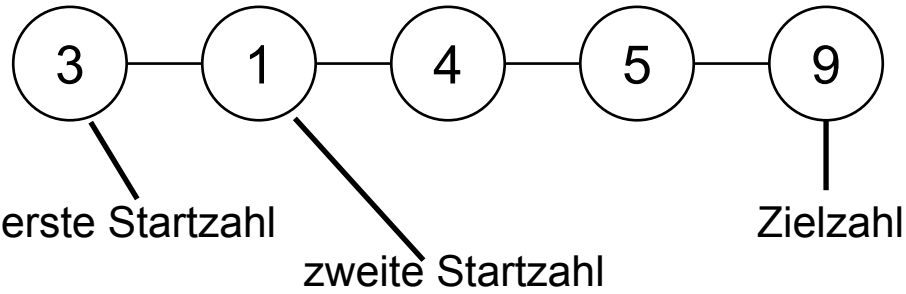
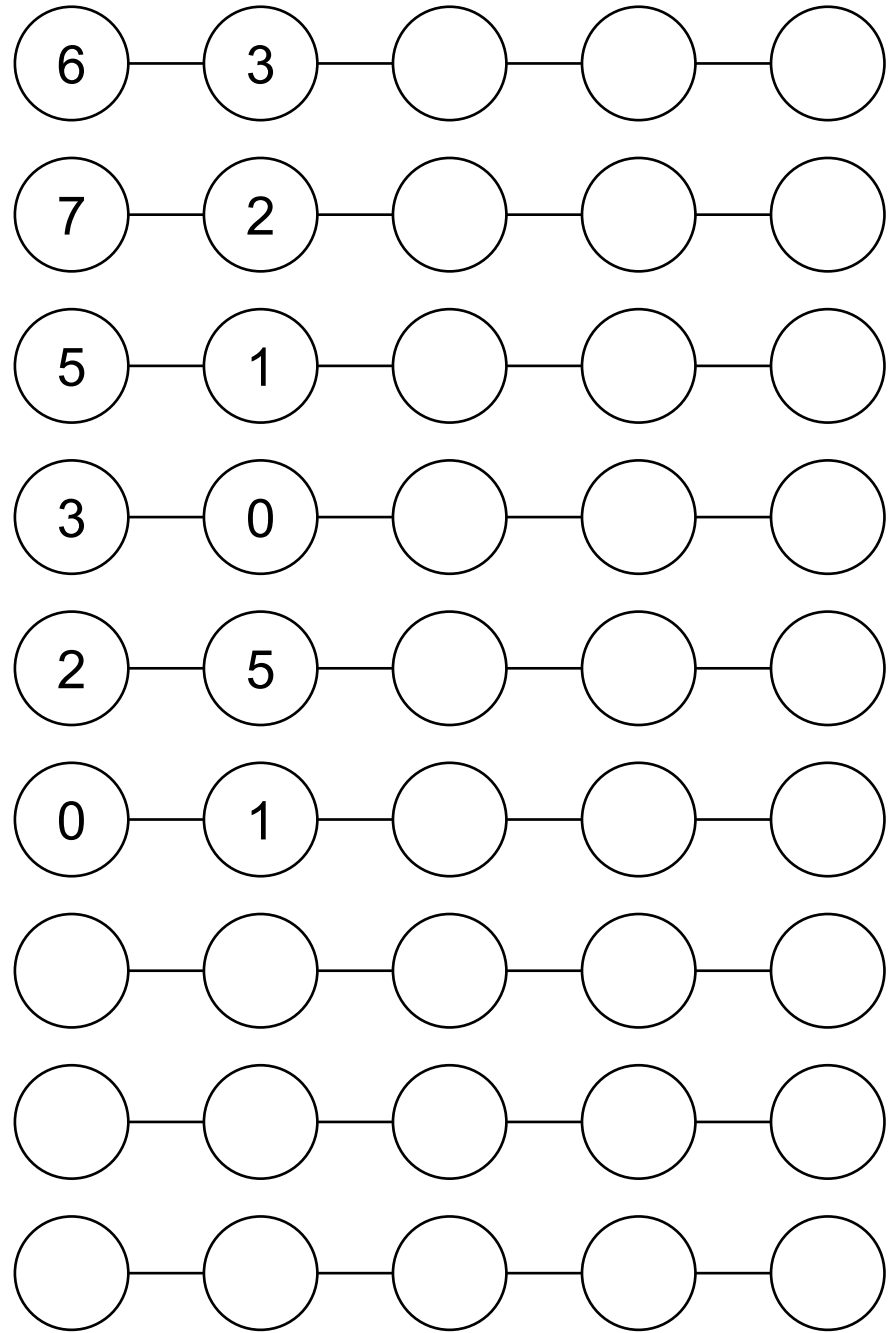
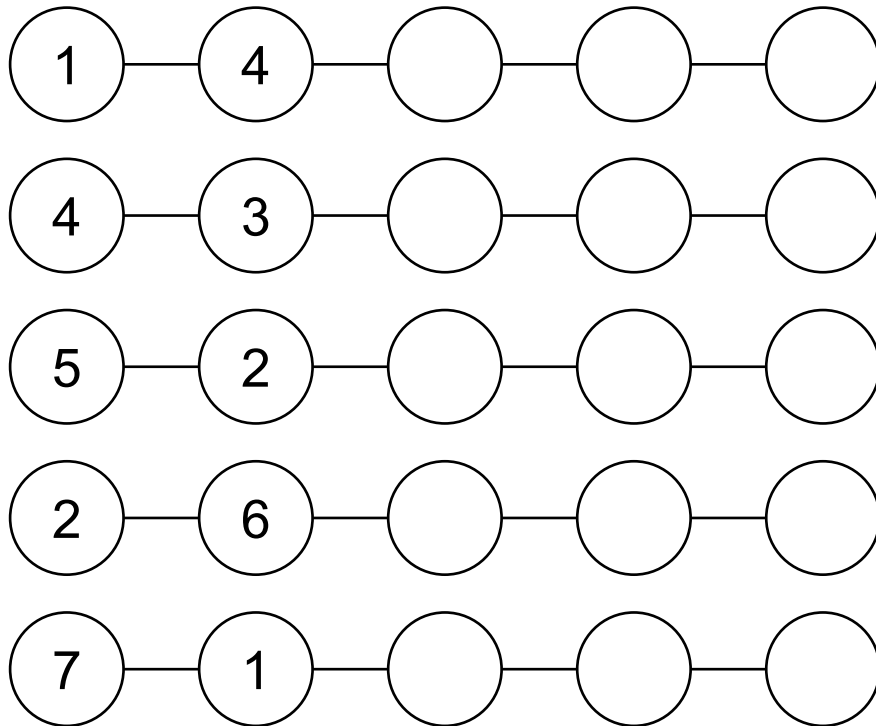


# Zahlenketten

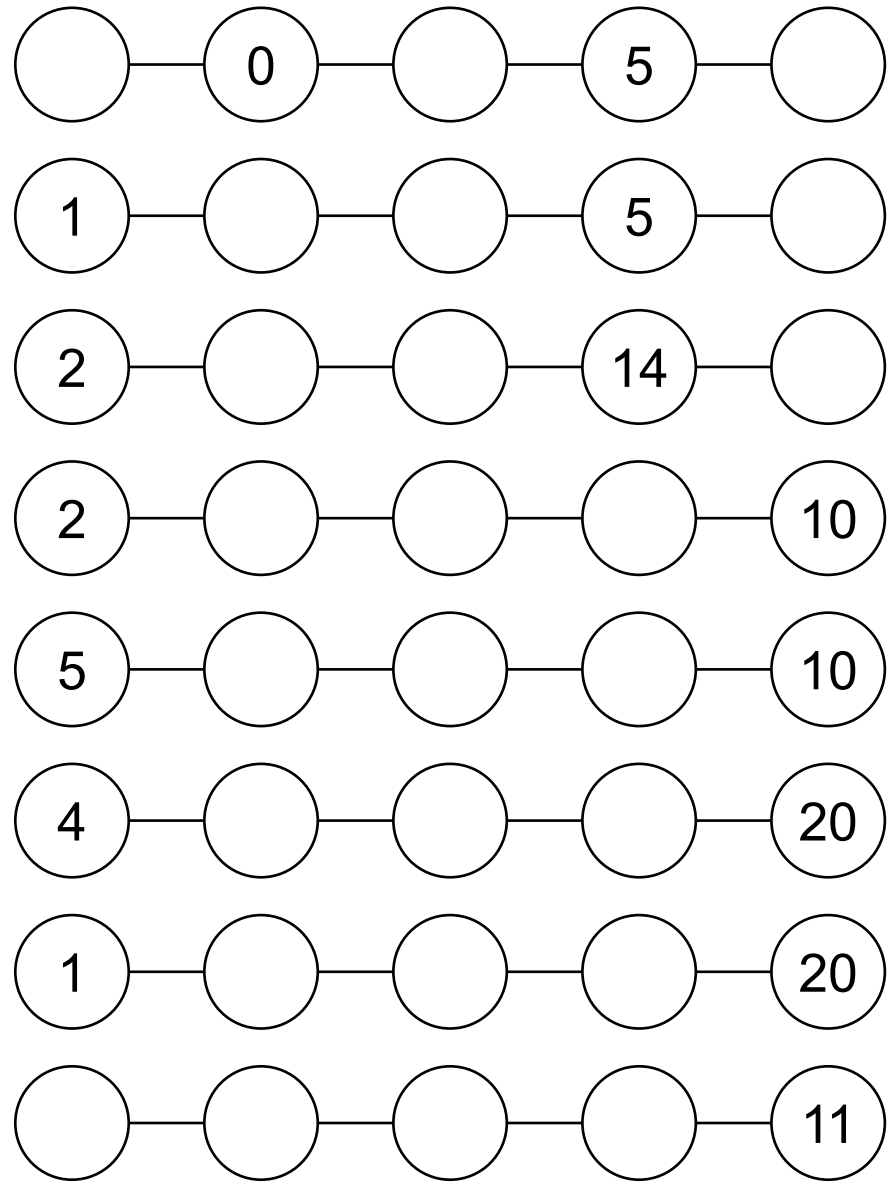
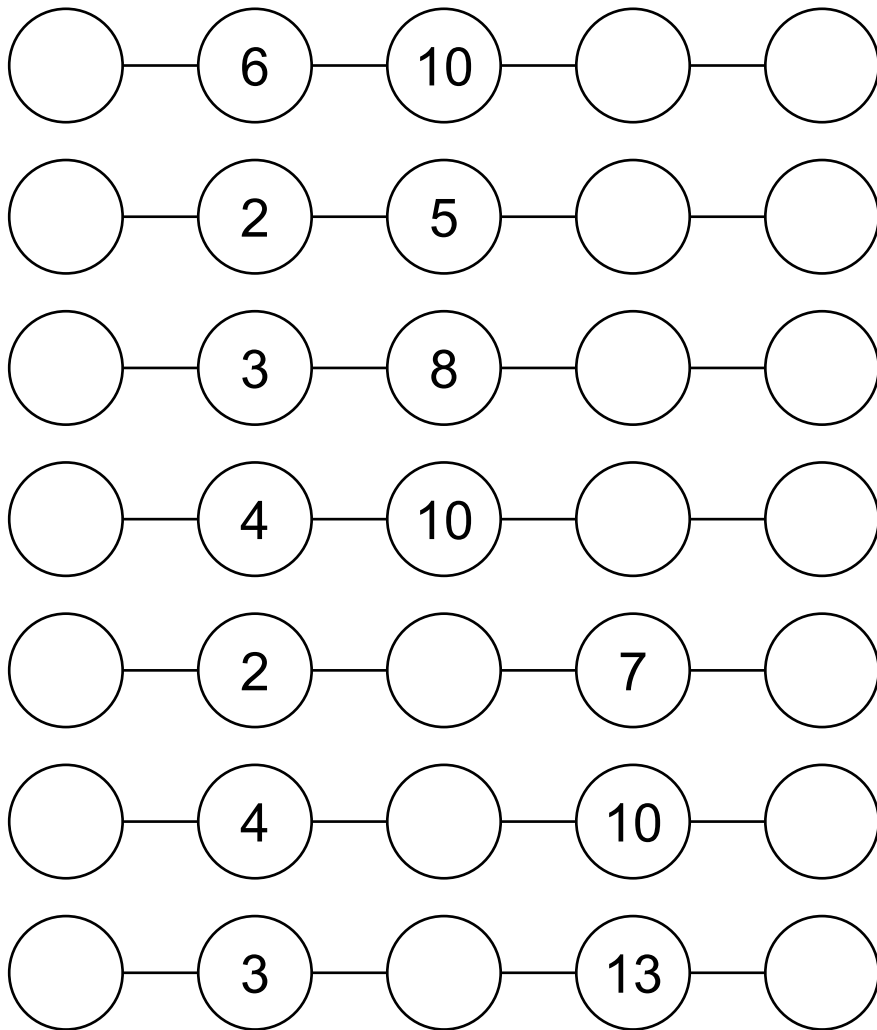


Rechne die Zahlenketten aus.



# Zahlenketten

Berechne die fehlenden Zahlen.  
Beachte dabei immer die Rechenregel!



# Zahlenketten

Wähle eigene Startzahlen und rechne.

Eight horizontal chains of five empty circles connected by lines, intended for a math exercise.

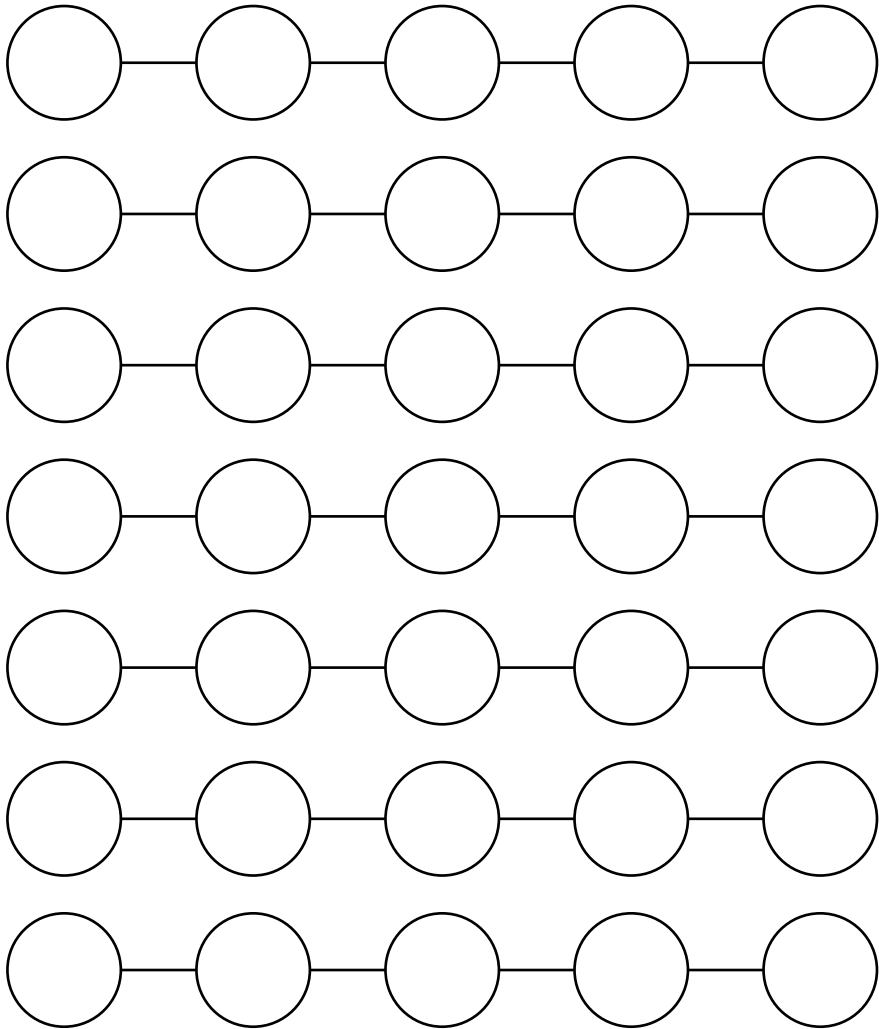
Eight horizontal chains of five empty circles connected by lines, identical to the left side.

Ich habe etwas gemerkt:

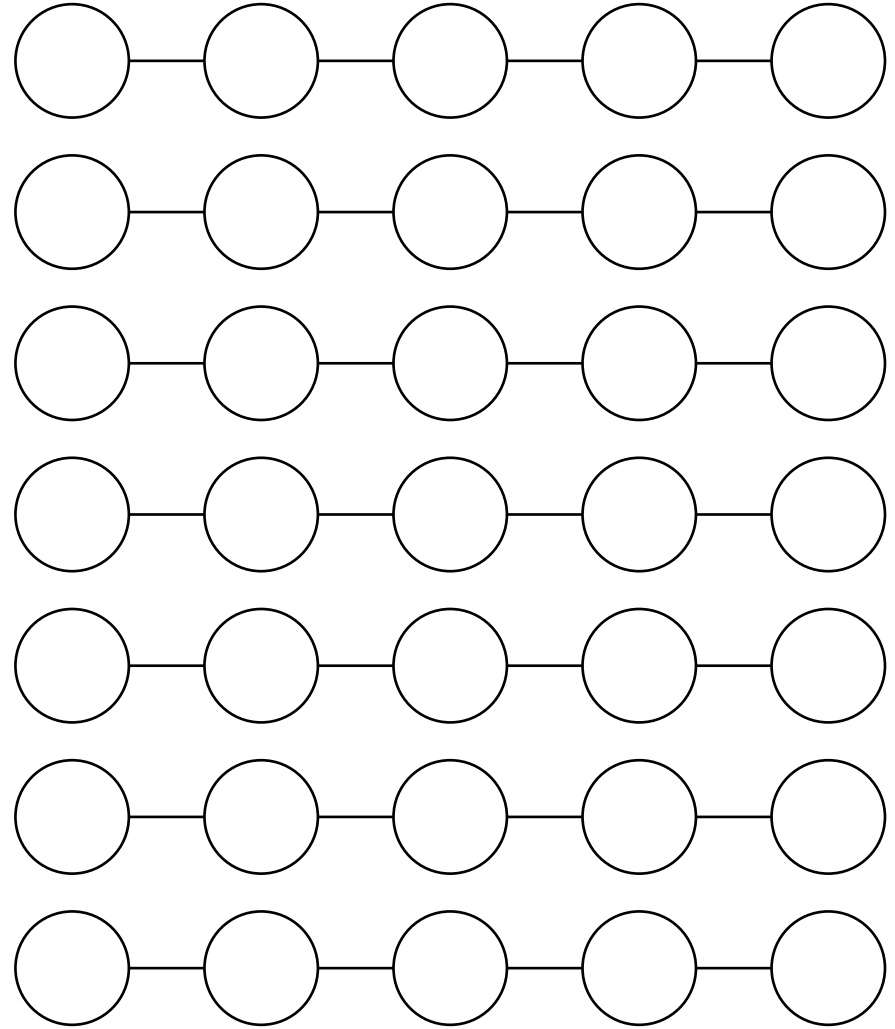
Five horizontal lines for writing observations.

# Zahlenketten

Meine leichten Zahlenketten



Meine schweren Zahlenketten



# Zahlenketten

## Forscheraufgabe:

Rechne aus und vergleiche die Zielzahlen.  
Was kannst du feststellen?

0	0			
1	1			
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			
6	6			

## Das sind meine Zahlenketten


Das habe ich festgestellt:

---

---

---

---

---

---

---

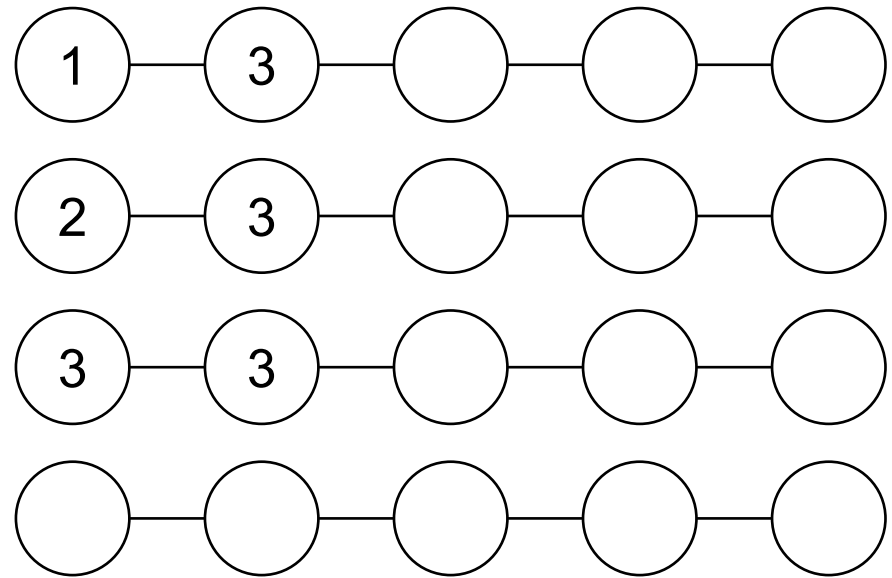
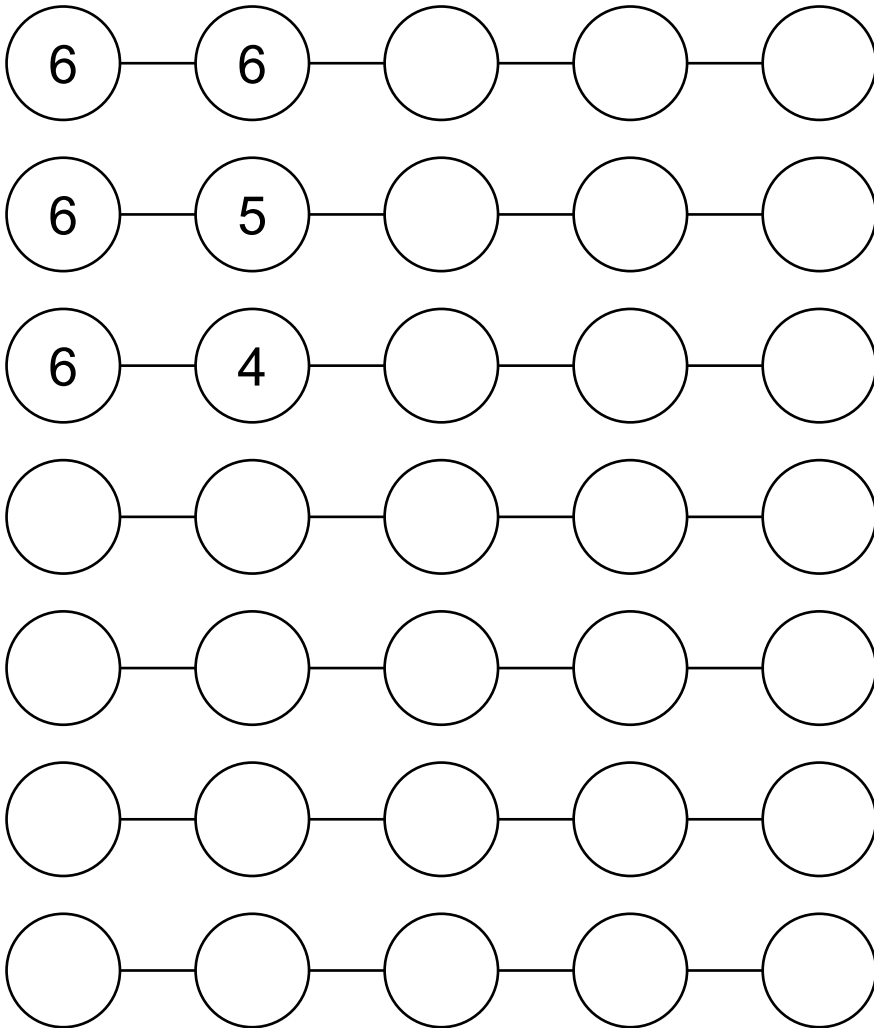
---

---

---

# Zahlenketten

Rechne. Wie geht es weiter?



Mir ist aufgefallen, dass

---

---

---

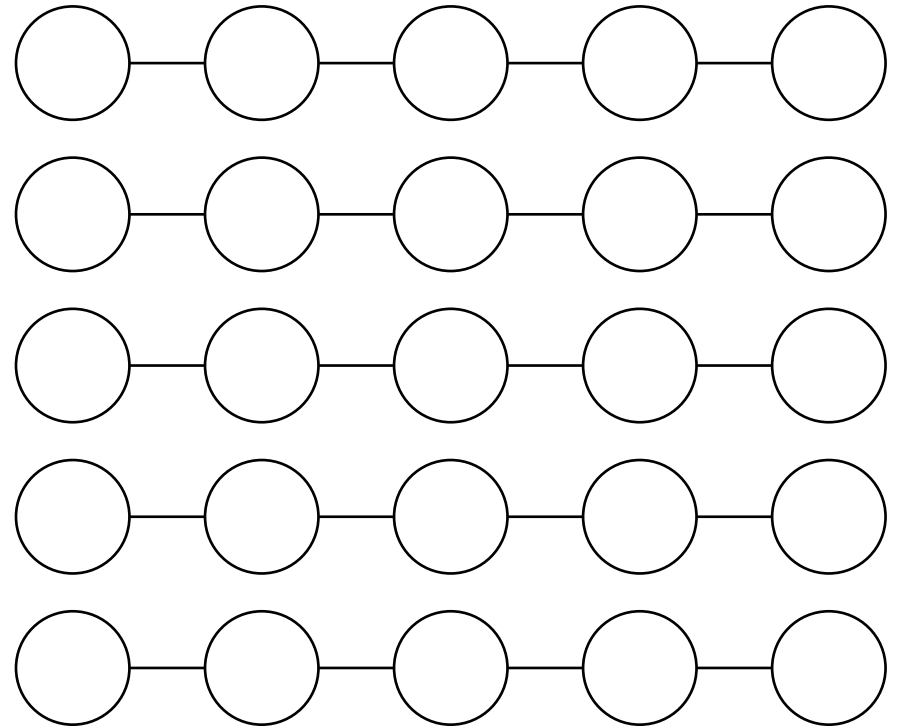
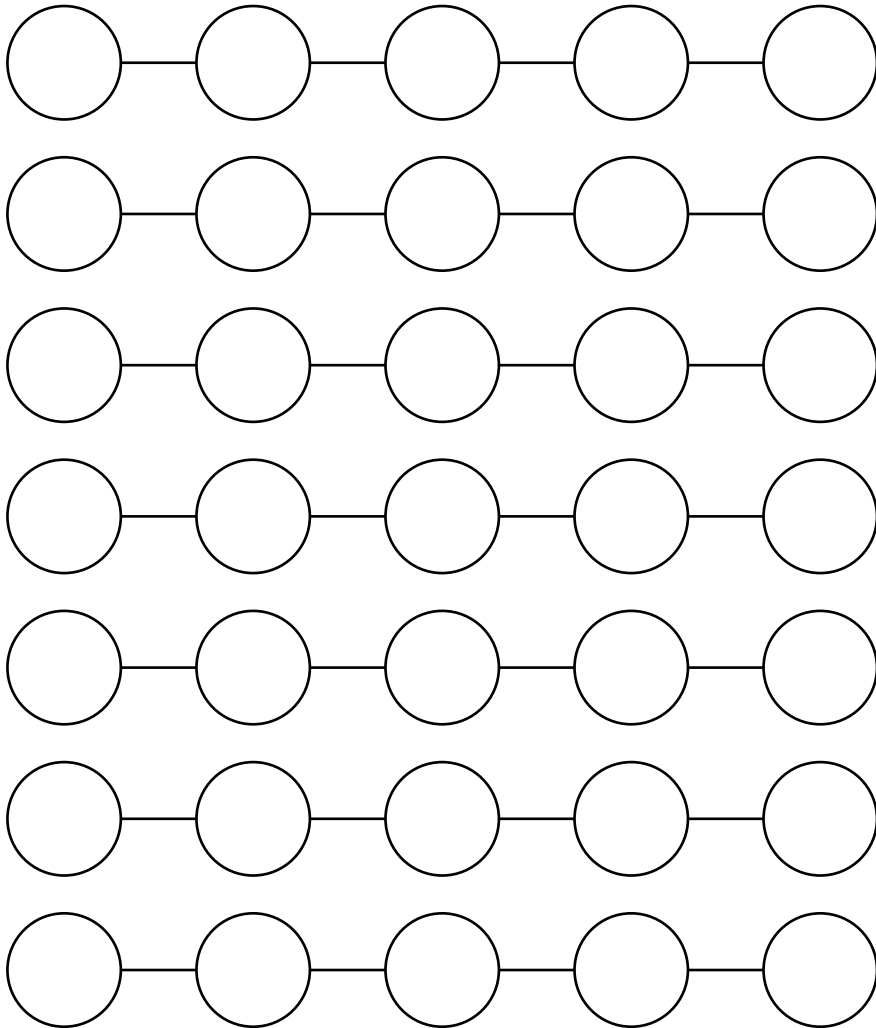
---

---

# Zahlenketten

## Forscheraufgabe:

Wie verändert sich die Zielzahl, wenn die **erste** Startzahl um 1 erhöht wird?



Das habe ich festgestellt:

---

---

---

---

---

---

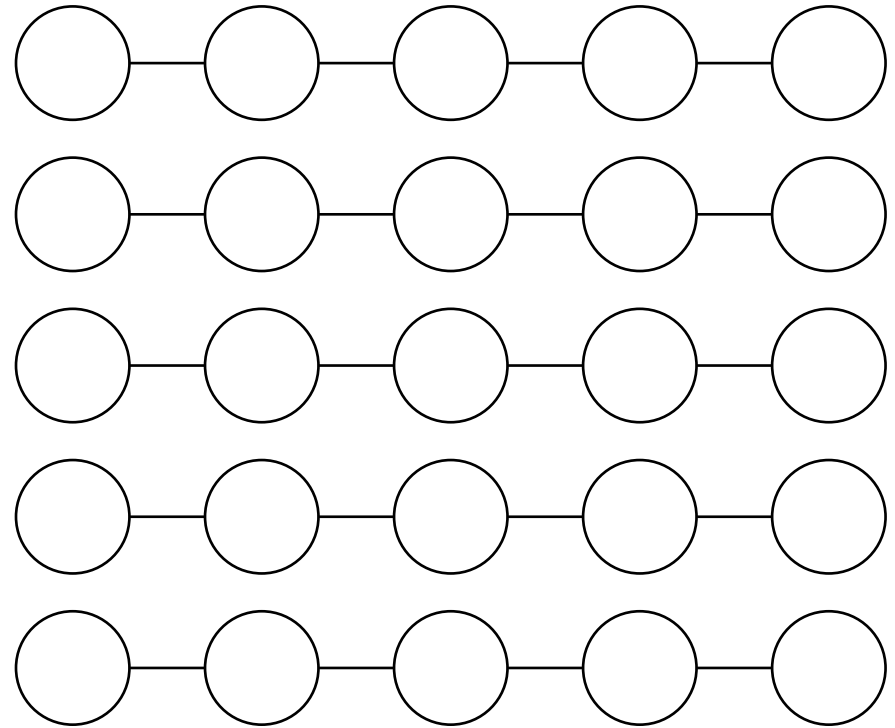
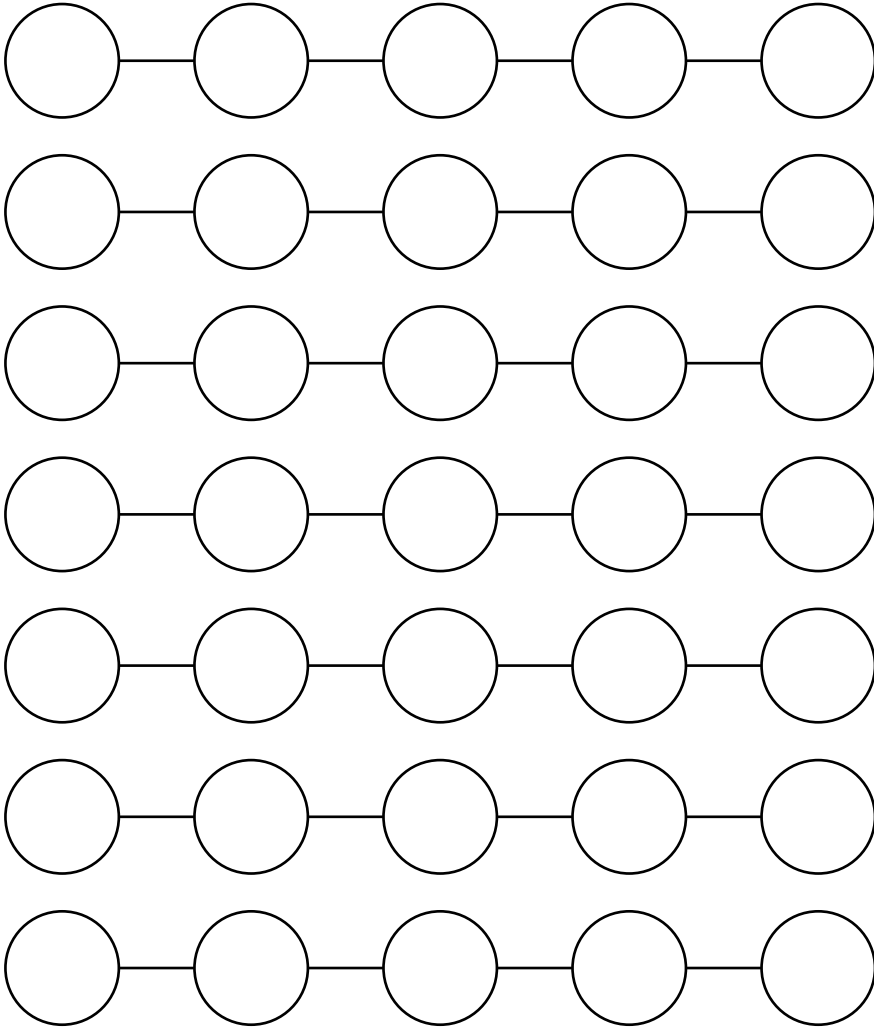
---

---

# Zahlenketten

## Forscheraufgabe:

Wie verändert sich die Zielzahl, wenn die **zweite** Startzahl um 1 erhöht wird?



Ich habe etwas bemerkt:

---

---

---

---

---

---

---

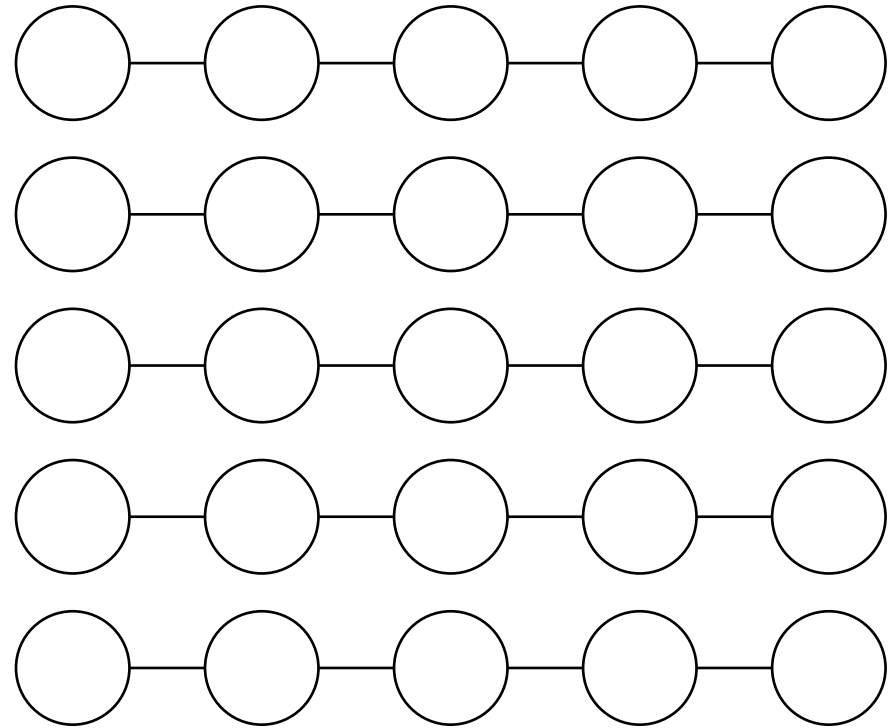
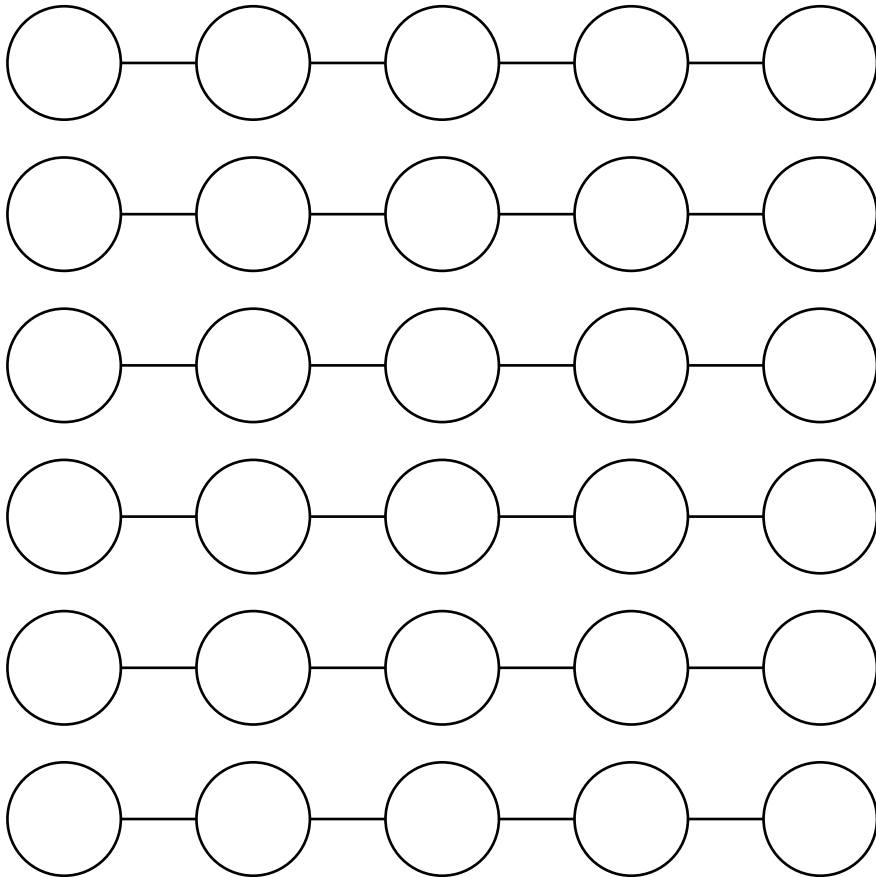
---

# Zahlenketten

## Forscheraufgabe:

Wie verändert sich die Zielzahl, wenn **beide** Startzahlen um 1 erhöht werden?

Wie, wenn sie um 2 oder 3 erhöht werden?



Was hast du festgestellt? Begründe deine Antwort.

---

---

---

---

---

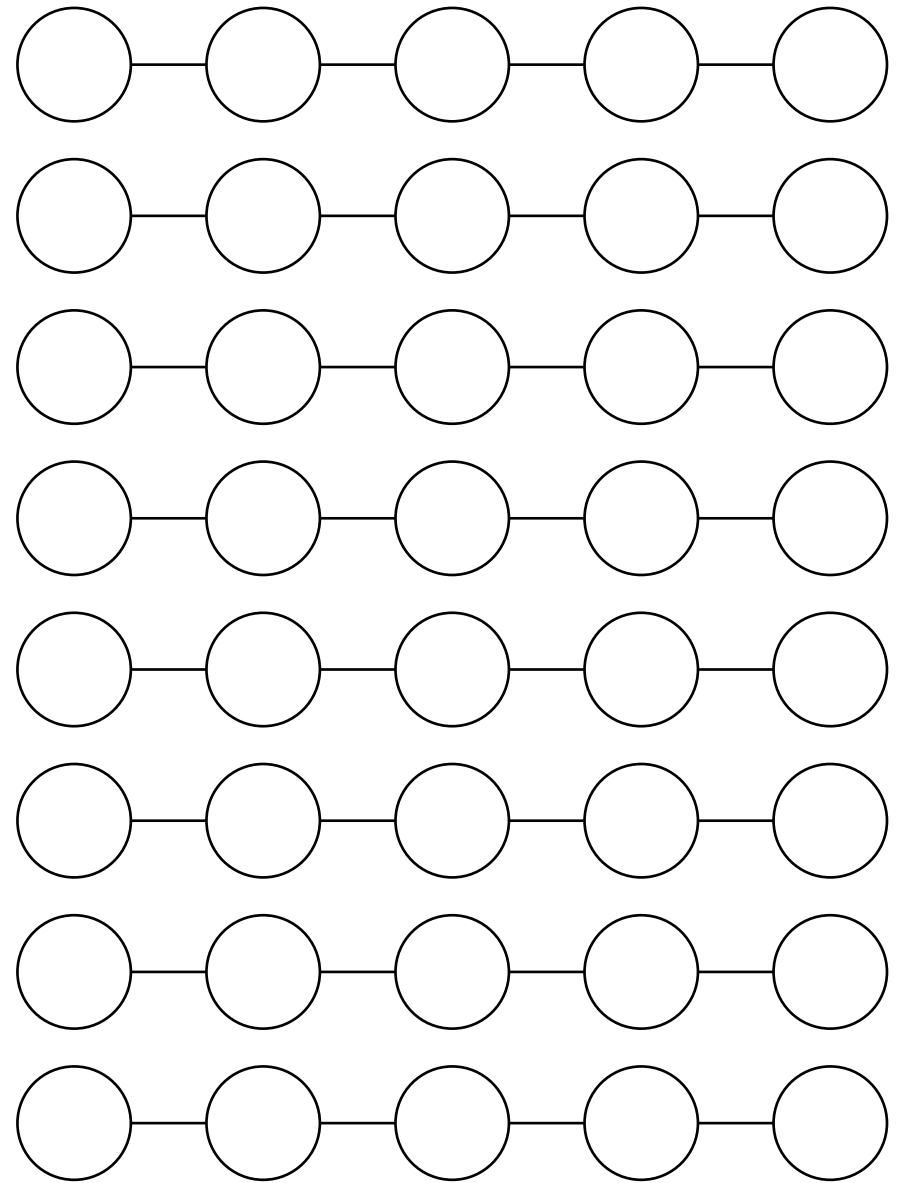
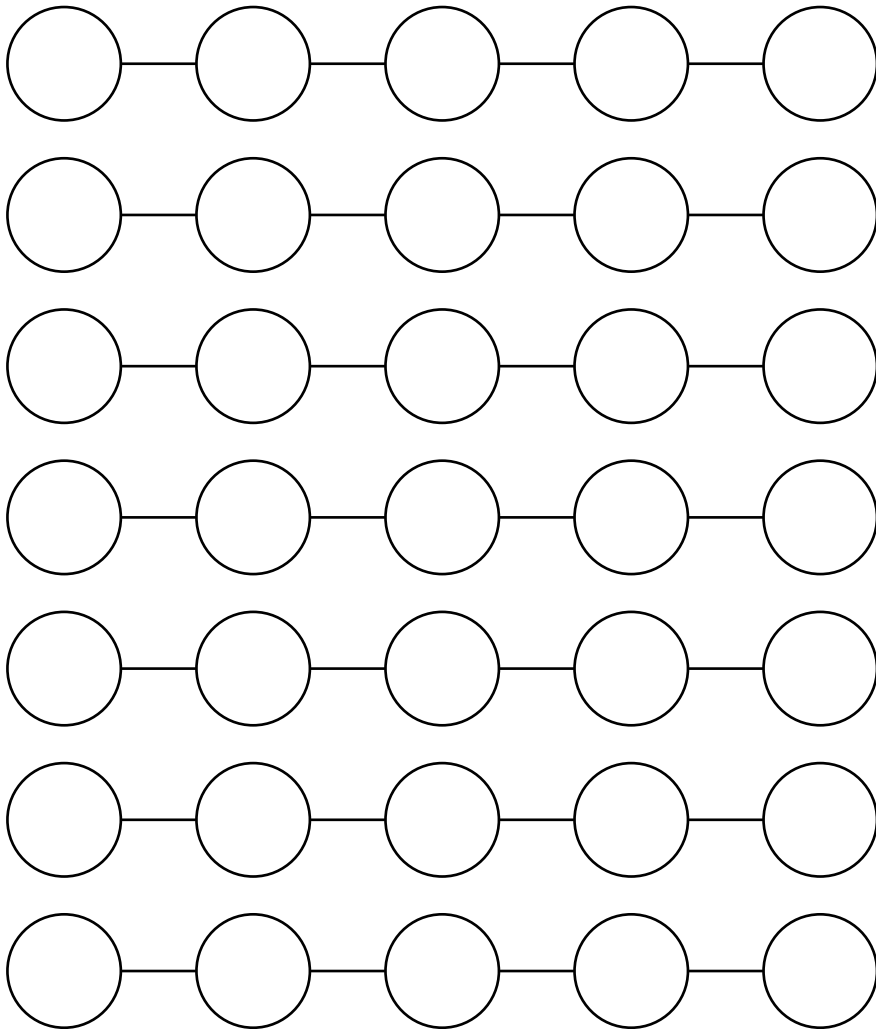
---

---

---

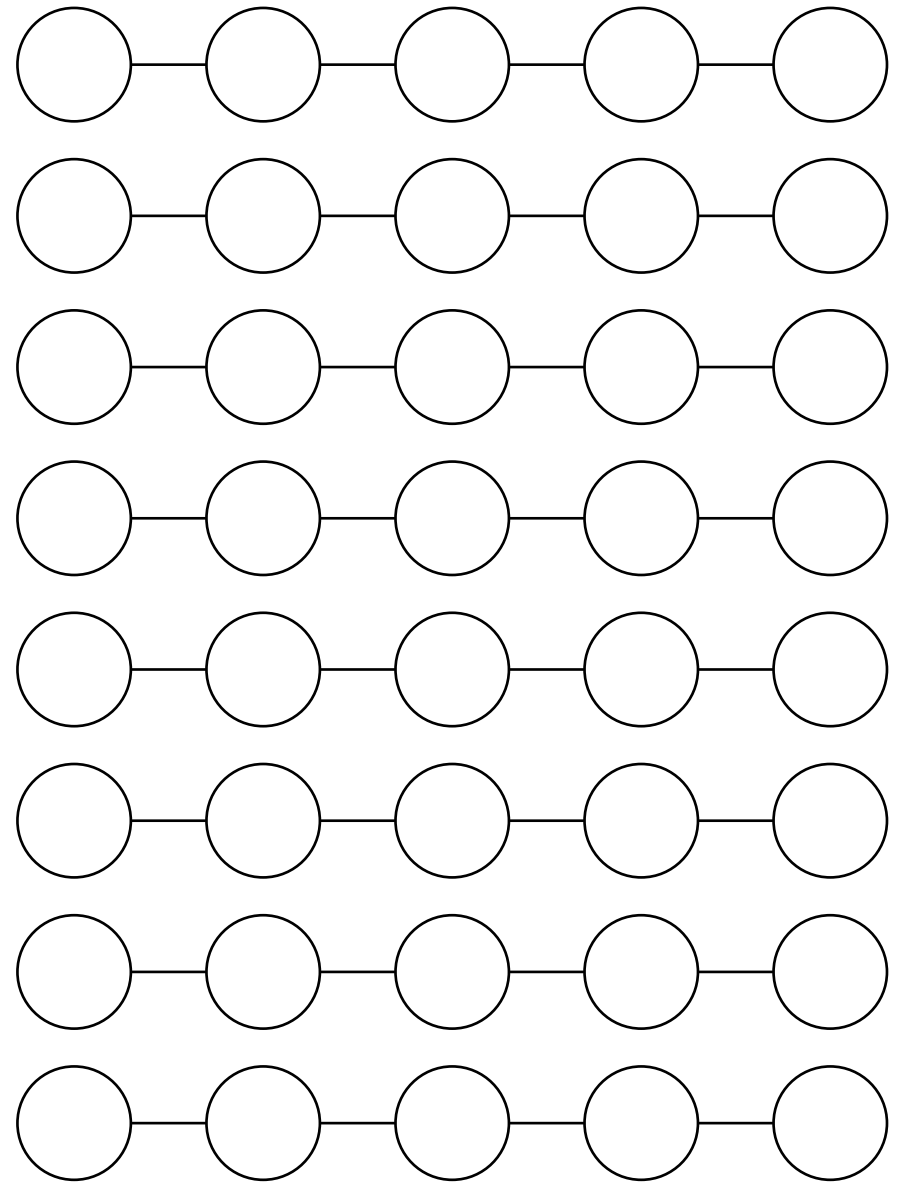
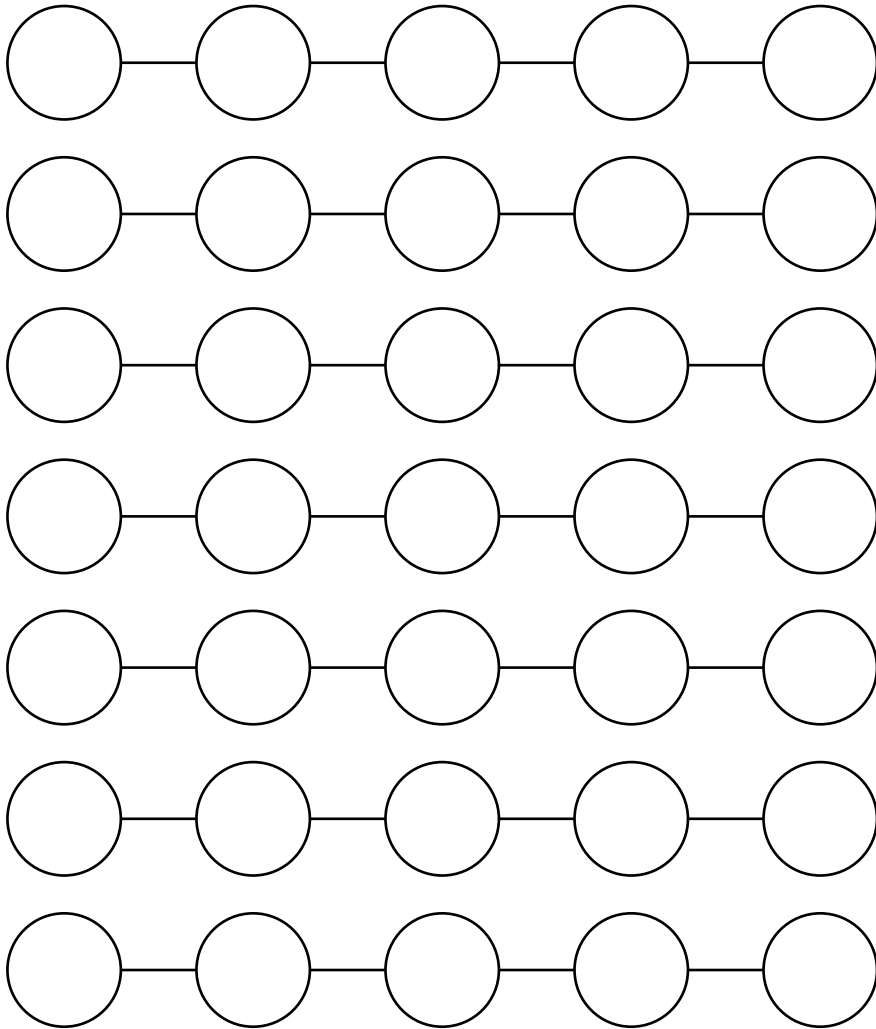
# Zahlenketten

Wähle deine Startzahlen so, dass du möglichst nahe an die Zielzahl **50** herankommst.  
Kannst du 50 erreichen?



# Zahlenketten

Wähle deine Startzahlen so, dass du möglichst nahe an die Zielzahl \_\_\_\_ herankommst.  
Kannst du \_\_\_\_ erreichen?



# Zahlenketten

Diese Lösungen habe ich gefunden.

A grid of 42 empty circles arranged in 7 rows and 6 columns. Each circle is connected to its neighbors by horizontal lines, forming a chain of circles in each row. This is intended for students to write numbers in a sequence.

So bin ich vorgegangen:

A rectangular box with horizontal lines for writing a description of the process. It contains 10 horizontal lines for text entry.

Das ist mir aufgefallen:

A rectangular box with horizontal lines for writing observations. It contains 10 horizontal lines for text entry.

# Zahlenketten

## Forscheraufgabe:

Welche Zielzahlen zwischen 0 und 100 kann man erreichen? Welche nicht? Begründe deine Antwort ausführlich. Benutze auch die Rückseite.

A grid of 42 number chains, arranged in 7 rows and 6 columns. Each chain consists of five empty circles connected by horizontal lines, providing a workspace for students to write numbers and explain their reasoning.

A grid of 20 number chains, arranged in 4 rows and 5 columns. Each chain consists of five empty circles connected by horizontal lines, providing a workspace for students to write numbers and explain their reasoning.

Meine Antwort:

Eight horizontal lines provided for the student to write their answer to the research task.

